



***Taller Intensivo  
de Formación Continua  
para Docentes***

***Sesión para Supervisoras  
y Supervisores;  
Directoras y Directores***

2 de enero de 2023  
Ciclo Escolar 2022-2023



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# Presentación

## Estimadas y estimados supervisores y directivos:

La Secretaría de Educación Pública reconoce el papel que ustedes han tenido y tienen en el sistema educativo mexicano como un vínculo directo entre la política educativa nacional y el trabajo cotidiano que realizan las y los docentes dentro y fuera del aula. Sus saberes, experiencias y la labor que realizan para acompañar a las y los maestros son fundamentales para las transformaciones educativas que el contexto actual demanda.

En esta ocasión se llevarán a cabo dos talleres:

1. El primero dirigido a ustedes con una duración de un día, el lunes 2 de enero de 2023.
2. El segundo para las y los docentes y directores en cada una de las escuelas, con una duración de cuatro días, del 3 al 6 de enero de 2023.

## Propósito

Que a partir de sus saberes y experiencias, las y los directores y supervisores problematicen, reflexionen y dialoguen, acerca de las implicaciones del *Plan de Estudio* para la educación preescolar, primaria y secundaria, en su quehacer; con la intención de construir propuestas de organización del Taller para docentes donde se priorice el trabajo colaborativo, autónomo, horizontal y colegiado.

## Orientaciones para el desarrollo de la sesión

Este día de trabajo les convocamos como primer momento a una reflexión conjunta que les permita recuperar sus saberes en torno al *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria* y las implicaciones de esta nueva mirada en su quehacer y relación con las y los docentes. Para ello, se sugieren las siguientes premisas:

- ◊ Elijan un elemento del *Plan de Estudio* y problematícenlo. ¿Qué han comprendido al respecto?, ¿qué implicaciones tiene en su práctica?, ¿cómo podrían profundizar en él? Revisen los insumos que consideren les ayuden a profundizar en el tema.

- ◊ Seleccionen un Campo formativo y problematícenlo. ¿Qué acercamiento han tenido con este Campo?, ¿qué vinculación tiene el elemento del *Plan* que analizaron con el Campo formativo?
- ◊ Construyan un organizador, esquema o texto, donde expliquen la relación entre el *Plan de Estudio* y los programas sintéticos y socialícenlo con sus colegas.
- ◊ Determinen algunas líneas de orientación para el desarrollo del Taller con docentes.

Para la segunda parte de la Sesión, recuperen el análisis realizado previamente. Revisen, conozcan y analicen colectivamente la estructura general del *Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes*, con la intención de construir propuestas para su desarrollo, que promuevan un trabajo colaborativo, autónomo y colegiado.

La estructura, el tiempo y las estrategias que lleven a cabo para el trabajo en este día, emergerán del diálogo, acuerdo y reconocimiento mutuo de su labor como profesionales de la educación.

Desde la Secretaría de Educación Pública, reconocemos su trabajo y compromiso con los procesos educativos y agradecemos su empeño por seguir acompañando a las maestras y los maestros en la mejora de su práctica.

### Propuesta de agenda\*



\*Cada escuela hará los ajustes pertinentes de acuerdo con su contexto y necesidades.

## Insumos y recursos para consulta

*Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria.* SEP. (2022). Disponible en: [https://www.dof.gob.mx/2022/SEP/ANEXO\\_DEL\\_ACUERDO\\_14\\_08\\_22.pdf](https://www.dof.gob.mx/2022/SEP/ANEXO_DEL_ACUERDO_14_08_22.pdf)

*Avance de los contenidos de los Programas sintéticos de las Fases 1, 2, 3, 4, 5 y 6.* [Materiales en proceso de elaboración]. SEP. (2022).

El diseño creativo. *En Avance del contenido para el libro del docente. Primer grado.* [Material en proceso de edición]. SEP. (2022). Pp. 25-32.

*Codiseño.* [Cápsula recuperada de la Conferencia virtual impartida por Rosa María Torres, el 8 de noviembre de 2022]. SEP/DGFCDD. (2022). YouTube. <https://www.youtube.com/@sepsalademaestrasymaestros5263/videos>

*Programas analíticos.* [Cápsula con la participación de Xóchitl Leticia Moreno Fernández, Directora General de Desarrollo Curricular]. SEP/DGFCDD. (2022). YouTube. <https://www.youtube.com/@sepsalademaestrasymaestros5263/videos>

*Programas sintéticos.* [Cápsula recuperada de la Conferencia virtual impartida por Rosa María Torres, el 8 de noviembre de 2022]. SEP/DGFCDD. (2022). YouTube. <https://www.youtube.com/@sepsalademaestrasymaestros5263/videos>

*Reflexiones de la práctica docente durante la pandemia.* [Cápsula con la participación de Roberto Isidro Pulido Ochoa, Titular de la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa]. SEP/DGFCDD. (2022). YouTube. <https://www.youtube.com/@sepsalademaestrasymaestros5263/videos>

*Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.* SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#/>

El *Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes: Sesión para figuras de Supervisión y Dirección* fue elaborado por la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, de la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa, con la colaboración de la Dirección General de Desarrollo Curricular, la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial y la Dirección General de Materiales Educativos, de la Subsecretaría de Educación Básica, adscrita a la Secretaría de Educación Pública.

Diciembre, 2022.

**Secretaría de Educación Pública**

Leticia Ramírez Amaya

**Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa**

Roberto Isidro Pulido Ochoa

**Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos**

Rodrigo Castillo Aguilar

**Subsecretaría de Educación Básica**

Martha Velda Hernández Moreno

**Dirección General de Desarrollo Curricular**

Xóchitl Leticia Moreno Fernández

**Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial**

Ninfa Leyva Ruiz

**Dirección General de Materiales Educativos**

Marx Arriaga Navarro

**Coordinación General de Enlace Educativo**

Hernando Peniche Montfort

